

Nauczyciele z lublinieckich placówek oświatowych doształcali się w Finlandii

12 nauczycielek z Zespołu Szkół Ogólnokształcąco - Technicznych, Gimnazjum nr2, Szkoły Podstawowej nr1 i Przedszkola Miejskiego nr 7 w Lublińcu wzięła udział w tygodniowym stażu w placówkach edukacyjnych w Finlandii.

Projekt został zrealizowany przez Stowarzyszenie Otwartych Drzwi działające przy ZSOT. Inspiracją do napisania wniosku aplikacyjnego były znakomite rezultaty fińskich szkół wg badań PISA (Programu Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów). - *Chcieliśmy poznać założenia systemu kształcenia w Finlandii i sprawdzić, gdzie tkwi tajemnica jego skuteczności. Najlepsze rozwiązania zamierzamy oczywiście przenieść do naszych macierzystych szkół – mówią autorki projektu, nauczycielki ZSOT. - W Finlandii wakacje trwają od końca maja do połowy sierpnia. Wybrałyśmy termin, kiedy u nas są jeszcze wakacje, a tam trwa normalna codzienna praca, żeby nie kolidował z naszymi służbowymi obowiązkami i jednocześnie pozwalał na udział w normalnym życiu szkół w Finlandii.* Do udziału za pośrednictwem dyrektorów zostali zaproszeni nauczyciele szkół współpracujących z lublinieckim Kazikiem. Odbędzie się otwarta dla wszystkich rekrutacja, w której wyłonionych została grupa 12 osób. Do obowiązkowych zadań związanych z przygotowaniem wyjazdu należał udział w kursie utrwalającym umiejętności w zakresie języka angielskiego i w zajęciach dotyczących kultury, historii, geografii, gospodarczej i politycznej sytuacji Finlandii.

Tytuł projektu „Od przedszkola do technikum” rzutował na wybór szkół partnerskich. Każdego dnia uczestniczki wizytowały co najmniej jedną placówkę edukacyjną w Kokkola– mieście o podobnej do Lublińca liczbie mieszkańców i infrastrukturze oświatowej.

5 dni spędzonych na lekcjach we wszystkich typach fińskich szkół i przedszkoli zaowocowało poznaniem różnorodnych metod nauczania i dostrzeżeniem różnic, które dzielą nasze edukacyjne rozwiązania. – *W każdej placówce rozmawialiśmy z dyrektorami i gronem pedagogicznym. Prezentowaliśmy nasze własne szkoły i dyskutowaliśmy, która z płaszczyzn jest mocną, a która słabą stroną.* Koordynator ze strony fińskiej – dyrektor Donnerska Skolan (odpowiednika naszego gimnazjum) zatroszczył się o wysoki poziom merytoryczny projektu, wszystkich spotkań i lekcji pokazowych w pozostałych placówkach – podstawowej, liceum, szkole zawodowej, przedszkolu i szkole dla dorosłych.

Dostrzegłyśmy ogromne różnice – mówią uczestniczki wyjazdu. – W Finlandii nie ma mowy o podniesionym głosie czy zdenerwowaniu nauczyciela, wszyscy są spokojni i opanowani. Godzina lekcyjna w gimnazjum i liceum trwa aż 70 minut! Dzienniki prowadzone są wyłącznie w formie elektronicznej. Nauka do końca dziewiątej klasy jest całkowicie bezpłatna – za darmo są posiłki, podręczniki, transport do szkoły i obowiązkowe wycieczki do Oświęcimia. Obowiązkowa i nieodpłatna jest także edukacja przedszkolna dla dzieci specjalnej troski, które na podstawie bilansów lekarskich są kierowane do przedszkoli, gdzie otrzymują od najmłodszych lat pełne wsparcie wykwalifikowanych specjalistów (rodzice pozostałych dzieci płacą za pobyt dziecka w przedszkolu). Nakłady państwa na oświatę są niemal najwyższe w

Europie, a nauczyciel pracuje bez organów nadzorujących czy kontrolnych. Nie prowadzi się rankingów i nie ma rywalizacji między szkołami, a nauczyciele mają pełną swobodę w zakresie metod pracy – opowiadają swoje wrażenia po powrocie do Lublińca.

Finowie (zarówno nauczyciele, jak i uczniowie) uważają, że podstawą jest dobra relacja pomiędzy uczniami i nauczycielami. Do nauczyciela mówi się po imieniu już od przedszkola.

Dwie panie pedagog, dwie germanistki, polonistki, katechetka, logopeda, matematyczka i nauczycielki geografii i edukacji dla bezpieczeństwa i dyrektorka przedszkola - oto zespół, który wyjechał na międzynarodowe szkolenie. Kiedy pytamy je o korzyści, mówią o półrocznym kursie angielskiego i możliwości posługiwania się tym językiem w codziennych sytuacjach, o nowych kontaktach i ciekawych obserwacjach. Korzyści z międzynarodowej wymiany doświadczeń odniosą także inni nauczyciele z zaangażowanych w projekt placówek, a pośrednio skorzystają także uczniowie. Niektóre wnioski będą niewątpliwie poddane wnikliwym analizom. Wszystkie wizytujące fińskie szkoły nauczycielki akcentują, że dużym pożytkiem jest już samo uczestnictwo w programie dotowanym ze środków unijnych i doświadczenie w przygotowaniu, realizacji i rozliczeniu projektu.

Projekt „Od przedszkola do technikum” został zrealizowany w ramach projektu systemowego Vetpro-Com „Zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej w ramach projektów instytucjonalnych” realizowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie i współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.